

Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной
аккредитации специалистов
со средним профессиональным образованием в 2020 году
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины
2. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины»

Сценарий (ситуация) №1

Вы акушерка женской консультации. На прием пришла женщина 25 лет для постановки на учёт по беременности. Срок гестации 10 недель. После оценки общего состояния беременной, вам необходимо выполнить процедуру - осмотр шейки матки в зеркалах.

Сценарий (ситуация) №2

Вы акушерка Центра планирования семьи. На прием впервые пришла беременная 28 лет. На учёте по беременности в женской консультации не состоит. Предполагаемый срок гестации 18 недель. В рамках обследования проведите осмотр шейки матки в зеркалах.

Сценарий (ситуация) №3

Вы акушерка фельдшерско-акушерского пункта. На очередной осмотр пришла повторнобеременная 30 лет. Срок гестации 32 недели. После общего и наружного акушерского осмотра Вам необходимо выполнить осмотр шейки матки в зеркалах.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *31.02.02 Акушерское дело*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
7.	Подготовить пациентку	Сказать	
8.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
10.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
11.	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	Выполнить/ Сказать	
12.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
13.	Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало	Выполнить	
14.	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований	Выполнить/ Сказать	
15.	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений	Выполнить/ Сказать	
16.	Погрузить извлеченное зеркало в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
17.	Снять перчатки	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
18.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
19.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
20.	Помочь женщине встать с кресла	Сказать	
21.	Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
22.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Завершение процедуры		
23.	Снять перчатки	Выполнить	
24.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Я Ваша участковая акушерка»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Вам предстоит процедура осмотра шейки матки в зеркалах, с целью выявления заболеваний шейки матки»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациентки на выполнение процедуры нет»
6.	Подготовить манипуляционный стол	«Столик покрыт стерильной пленкой, на которой лежит створчатое зеркало стерильное»
7.	Подготовить пациентку	«Пациентка лежит на гинекологическом кресле, покрытом пелёнкой одноразовой стерильной»
8.	Обработать руки хирургическим способом	«Руки обработаны хирургическим способом»
11.	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	«Ввожу створчатое зеркало в прямом размере до середины влагалища»
12.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	«Перевожу зеркало в поперечный размер и продвигаю до сводов»
14.	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований, характер выделений	«Шейка матки цилиндрической/ конической формы, цвет бледно-розовый, наружный зев цервикального канала точечный/щелевидный, патологических образований нет, выделения слизистые»
15.	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений	«Слизистые стенок влагалища бледно-розового цвета, патологических изменений нет, выделения - бели»
20.	Помочь женщине встать с кресла	«Разрешите помочь Вам встать с кресла»
22.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	«Гинекологическое кресло обрабатывается дезинфицирующим раствором»
25.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными

		полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»
--	--	---

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Тренажер для гинекологического осмотра
2. Кресло гинекологическое
3. Манипуляционный стол
4. Створчатое зеркало стерильное
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
8. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 111у

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утверждённый приказом Минобрнауки России 11.08.2014 № 969
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.
5. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа»

Сценарий (ситуация) №1

Вы акушерка родильного отделения. Поступила роженица 23 лет в первом периоде родов. Проведите аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.

Сценарий (ситуация) №2

Вы акушерка родильного отделения. У роженицы 26 лет излились околоплодные воды. Выполните аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.

Сценарий (ситуация) №3

Вы акушерка родильного отделения. Женщина 29 лет в родах 6 часов. Вам необходимо оценить внутриутробное состояние плода. Выполните аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *31.02.02 Акушерское дело*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	Сказать	
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
8.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
9.	Встать справа от пациентки лицом к ней	Выполнить	
10.	Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): опустить руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня пупка и ниже	Выполнить	
11.	Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки	Выполнить/ сказать	
12.	Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а правой рукой охватить часть плода, расположенную над входом в малый таз	Выполнить	
13.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз,	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	баллотирующим движением правой руки		
14.	Взять акушерский стетоскоп	Выполнить	
15.	Прижать стетоскоп широким раструбом к животу матери	Выполнить/ Сказать	
16.	Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой и ухом	Выполнить	
17.	Убрать руку от трубки стетоскопа	Выполнить	
18.	Взять в левую руку секундомер или часы с секундной стрелкой	Выполнить	
19.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин.	Сказать	
20.	Помочь беременной встать с кушетки медицинской	Сказать	
21.	Обработать широкий раструб стетоскопа дезинфицирующим раствором	Сказать	
22.	Убрать пеленку с кушетки медицинской и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
23.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Завершение процедуры		
24.	Снять перчатки	Выполнить	
25.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
26.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» ««Я Ваша участковая акушерка»»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Вам предстоит процедура аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа, с целью диагностики внутриутробного состояния плода»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациентки на выполнение процедуры нет»
6.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	«Разрешите, я помогу Вам лечь на кушетке на спину. Обнажите, пожалуйста, живот»
7.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки обработаны гигиеническим способом»
11.	Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки	«Определяю положение плода (продольное, косое, поперечное), позицию плода (I, II) и вид плода (передний, задний)». «Определяю с одной стороны спинку плода с широкой поверхностью, с другой — мелкие части плода (ручки, ножки) в виде мелких подвижных бугров»
13.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	«Определяю предлежащую часть плода - головное, тазовое предлежание». «Головка плода – округлая, плотная, баллотирует. Тазовый конец неправильной формы, мягковатый, не баллотирует»
15.	Прижать стетоскоп широким растрёмом к животу матери	«При головном предлежании стетоскоп устанавливается ниже пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» «При тазовом предлежании сердцебиение плода выслушивается»

		выше пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» «При поперечном положении сердцебиение выслушивается на уровне пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа»
19.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин.	«ЧСС плода должна быть в 2 раза больше, чем ЧСС матери. В норме ЧСС плода от 120 до 160 уд./мин (в среднем 130-140)»
20.	Помочь беременной встать с кушетки медицинской	«Разрешите помочь Вам встать с кушетки»
21.	Обработать широкий растроб стетоскопа дезинфицирующим раствором	«Широкий растроб стетоскопа обрабатывается дезинфицирующим раствором»
23.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором	«Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором»
26.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Стетоскоп акушерский
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
9. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 111у

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утверждённый приказом Минобрнауки России 11.08.2014 № 969
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.

5. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы акушерка родильного отделения. В раннем послеродовом периоде при выходе из туалетной комнаты родильница упала на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы акушерка женской консультации. Проходя по коридору, Вы видите, как пациентка упала на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы акушерка фельдшерско-акушерского пункта. На очередной осмотр пришла беременная в сопровождении матери. Во время приёма мать пациентки неожиданно упала на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.02 *Акушерское
дело*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11	Факт вызова бригады	Сказать	
12	Координаты места происшествия	Сказать	
13	Количество пострадавших	Сказать	
14	Пол	Сказать	
15	Примерный возраст	Сказать	
16	Состояние пострадавшего	Сказать	
17	Предположительная причина состояния	Сказать	
18	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Компрессии грудной клетки		
23	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
24	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
28	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	Выполнить	
38	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	Выполнить	
39	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
40	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд, 1 цикл – 30:2)	Оценить	
	Завершение испытания		
41	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
42	Перед выходом	Участник озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
43	Компрессии производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
46	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
49	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

ФИО члена АПК _____
подпись
отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
27.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утверждённый приказом Минобрнауки России 11.08.2014 № 969
3. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
5. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.